

Le Repuis – Kompetenciamodell

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője*

Helyszín

Svájc

Vaud kantonban
működő speciális
pedagógiai központ

Cél

Támogatást nyújt azoknak a fiataloknak, akik:

- viselkedési, beilleszkedési vagy pszichés nehézségekkel küzdenek,
- nem tudnak a hagyományos iskolai rendszerben sikeresen működni,
- intenzív pedagógiai és pszichoszociális támogatást igényelnek.

A fő cél:

a tanulók stabilizálása és felkészítése arra, hogy visszatérjenek az iskolai/szakmai képzés rendszerébe.

Időtartam

Folyamatos, tanévi rend szerint: **három hét nyári szünet**, plusz egy hét őszi, egy hét karácsonyi és egy hét húsvéti szünet

A jó gyakorlat részletes leírása

A Le Repuis a tanulók szociális, személyes, kognitív és szakmai kompetenciáit értékeli, fejleszti és követi. A modell 4 fő kompetenciaterületre épül.

1. Személyes kompetenciák (Compétences personnelles)

A tanuló saját magához, érzelmeihez, motivációjához és önszabályozásához kapcsolódó készségek.

Fő elemek:

- Önismeret: erősségek, gyengeségek felismerése
- Önértékelés és reális önkép
- Önállóság, feladatvégzés
- Érzelemszabályozás
- Felelősségvállalás
- Kitartás, feladattartás
- Stresszkezelés

2. Szociális kompetenciák

A tanuló társas viselkedése, együttműködése és kommunikációja.

Fő elemek:

- Kommunikáció (szóbeli, non-verbális)
- Kezdeményezőkézség a csoportban
- Konfliktuskezelés
- Szabálykövetés és normák ismerete
- Empátia
- Csoportmunka, együttműködés
- Interakció felnőttekkel és társaival

3. Tanulási és kognitív kompetenciák

A tanulási folyamatban, iskolai és szakmai tanulmányokban kulcsfontosságú készségek.

Fő elemek:

- Figyelem, koncentráció



- Problémamegoldó gondolkodás
- Rendszerezés, tervezés, szervezés
- Instrukciók követése
- Ismeretek alkalmazása
- Digitális alapkészségek
- Tanulási stratégiák (jegyzetelés, időbeosztás)

4. Szakmai / munkahelyi kompetenciák

A szakmai gyakorlatra való alkalmasságot mérő készségek – nagyon hangsúlyos a Le Repuis rendszerében.

Fő elemek:

- Munkafegyelem, pontosság
- Feladatvégzés minősége
- Utánkövetés és visszajelzés kezelése
- Eszközhasználat (szakmai alapok)
- Biztonsági szabályok betartása
- Munkahelyi kommunikáció
- Felelősségtudat, megbízhatóság
- Projektmunkában való részvétel

A Le Repuis azon fiatalokat fogadja, akiknél:

- viselkedési vagy beilleszkedési nehézség van, pszichés instabilitás jelentkezik,
- a hagyományos iskolai keretekben nem lelhető meg a megfelelő támogatás,
- sérült az önbizalom, az önszabályozás vagy a szociális működés,
- speciális pedagógiai beavatkozást igényelnek.

Általában 12–18 éves korosztály érintett.

A Le Repuis nem hagyományos iskola, hanem **komplex pedagógiai/pszichoszociális fejlesztőközpont**, amely:

- **egyéni fejlesztési tervet** készít minden tanulónak (PII),
- intenzív **személyes és szociális kompetencia fejlesztést** végez,
- alternatív pedagógiai módszereket alkalmaz,
- a tanulókat **visszavezeti a „normál” oktatási/szakmai képzésbe**,
- biztosítja a folyamatos **pszichológiai támogatást**,
- felkészít a későbbi **szakmai orientációra**

Ágazatok

valamennyi KIM
ágazatot lefed

A **Le Repuis** egy speciális pedagógiai központ, ezért *nem klasszikus szakmai ágazatokat* működtet, mint a technikumok, hanem **kiscsoportos „műhelyeket” és fejlesztő ágazatokat**, amelyek a későbbi szakmaképzés belépéshez készítik fel a tanulókat.

Együttműködő partnerek

Kantonok, iskolák, tanácsadó központok, munkaadók

Célcsoportok

óvodások*

középiskolások*

szülők

alsó tagozatos
általános iskolások*

felsőoktatásban
tanulók*

tanárok/oktatók

felső tagozatos
általános iskolások*
felnőttek*

Eredmények, indikátorok	<p>A svájci rendszer egyik kulcsintézménye, amely:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stabilizálja a tanulókat • képessé teszi őket a szakképzésbe való belépésre • időt és struktúrát ad a fejlődésre • csökkenti a lemorzsolódást és növeli az elhelyezkedési arányt
Egyediség, kiemelt értéke	A Le Repuis nem hagyományos iskola és nem terápiás otthon, hanem átmeneti, stabilizáló, fejlesztő központ , amely visszavezeti a fiatalokat a rendszerbe
Fejlesztés erőforrásai	Kantoni és állami támogatás
Módszertan	A fiatal pszichés, szociális és tanulási kompetenciáinak stabilizálása és megerősítése , mielőtt visszatér a rendszeres iskolai vagy szakképzési tanulmányokba
Digitalizáltság	<p>A Le Repuis digitális infrastruktúrája a következő három pillérre épül:</p> <ul style="list-style-type: none"> • digitális oktatási platformok, • dokumentációs és adminisztrációs rendszerek, • digitális készségfejlesztés
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	A Le Repuis-módszertan csak akkor adaptálható sikeresen, ha az intézmény kis létszámú, team-alapú, strukturált és digitálisan dokumentált pedagógiai környezetet biztosít, amely egységes szemlélettel a tanulók személyes, szociális, tanulási és munkahelyi kompetenciáinak fejlesztésére épít
Információk	Le Repuis Orientation et formation professionnelle